

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета

ГБОУ «Пестречинская школа-интернат»

Протокол от 29.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕН



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год
(извлечение из АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

Учебный план ГБОУ «Пестречинская школа-интернат», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, коррекционных занятий, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, реализующий АООП О УО (ИН) ГБОУ «Пестречинская школа-интернат» на 2023/2024 учебный год, составлен в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 (далее-ФАООП УО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Пестречинская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные

области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена в 1 - 4 классах шестью предметными областями:

1. «Язык и речевая практика» - русский язык, чтение, речевая практика;
2. «Математика» - математика;
3. «Естествознание» - мир природы и человека;
4. «Искусство»- музыка, изобразительное искусство;
5. «Физическая культура» - физическая культура;
6. «Технология» - ручной труд.

В 5-9 классах - семью предметными областями:

1. «Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение);
2. «Математика» - математика;
3. «Естествознание» - природоведение, география;
4. «Человек и общество» - мир истории, основы социальной жизни;
5. «Искусство»- музыка, изобразительное искусство;
6. «Физическая культура» - физическая культура;
7. «Технологии» - профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

– формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также

индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- во 2 - 4 классах - 3 часа, из которых 1 час отдан на русский язык, 1 час – на изучение предмета «Мир природы и человека», 1 час передан на изучение предмета «Ручной труд».

- в 5 классах - 2 часа, которые распределены на следующие предметы:

- 1 час – на дополнительное изучение предмета «Математика», который позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач;

- 1 час – для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 7-9 классах – 1 час, который передан на изучение предмета «Математика», который позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

В 1–4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения АООП начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 года. С 5 класса вводится предмет «профильный труд» по следующим направлениям: столярное дело, кулинарное дело, сельскохозяйственный труд, штукатурно-малярное дело.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Обучение в 2-9 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели).

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по классам:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно-развивающая область
1	21	10
2-4	23	10
5	29	10
6-9	30	10

Продолжительность учебного года - 33 недели в 1 классе, 34 недели - во 2 - 4 классах.

Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах - 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия по 4 урока до 40 минут каждый.

В учебном плане в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией.

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Это является одной из главных целей Школы. На занятиях и профильному труду учащиеся 5-9 классов делятся на группы, а также деление на группы осуществляется при проведении уроков информатики. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Научить ребёнка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности одна из основных задач предмета «Этика». Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья, — одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе.

Введение названного предмета в учебный план школы направлено на развитие социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы учащихся. Специфические особенности развития личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья требуют знания учителем их индивидуальных черт характера, интересов, наклонностей, при гуманном и уважительном отношении к каждому учащемуся.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, ритмикой и занятиями по развитию psychomotorных и сенсорных процессов.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится по четырем направлениям:

- Нравственное направление «Культура и речь народов Республики Татарстан»;
- Общекультурное направление, формирование функциональной грамотности;
- Социальное направление «Мир вокруг нас»;
- Спортивно-оздоровительное.

В 5-8 классах по следующим направлениям:

- Нравственное направление «Культура и речь народов Республики Татарстан»;
- Общекультурное направление, профориентационная работа;
- Социальное направление, формирование функциональной грамотности;
- Спортивно-оздоровительное.

Данные направления реализуются посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора

широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ «Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» 1-4 классов (вариант 1)

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Нравственное направление «Культура и речь народов Республики Татарстан»		1	1	1	1	4
Общекультурное направление, формирование функциональной грамотности		1	1	1	1	4
Социальное направление, «Мир вокруг нас»		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Язык и речевая практика	Русский язык	КО	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
	Чтение	КО	ГО	ГО	ГО
	Речевая практика	КО	ГО	ГО	ГО
2. Математика	Математика	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
3. Естествознание	Мир природы и человека	КО	ГО	ГО	ГО
4. Искусство	Музыка	КО	ГО	ГО	ГО
	Рисование (изобразительное искусство)	КО	ГО	ГО	ГО
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО
6. Технология	Ручной труд	КО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения

КО – комплексная оценка

ГО- годовая оценка

КР – контрольная работа

КД – контрольный диктант

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ «Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» 5-9 классов (вариант 1).

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	5	6	7а	7б	8	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1/1	4
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6/6	6/6	7	7	7/7	52
Итого		27/6	28/6	29	29	29/8	162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1				2
Музыка			1				1
Математика		1		1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/6	30/6	30	30	30/8	169
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Психологический практикум		2	2	2	2	2	10
Ритмика		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Нравственное направление «Культура и речь народов Республики Татарстан		1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление, профориентационная работа		1	1	1	1	1	5
Социальное направление, формирование функциональной грамотности		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39/6	40/6	40	40	40/8	219

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Приложение №2
к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГБОУ «Пестречинская школа-интернат

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		5	6	7	8
1. Язык и речевая практика	Русский язык	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
	Чтение (Литературное чтение)	ГО	ГО	ГО	ГО
2. Математика	Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Информатика	-	-	ГО	ГО
3. Естествознание	Природоведение	ГО	ГО	-	-
	Биология	-	-	ГО	ГО
4. Человек и общество	География	-	ГО	ГО	ГО
	Основы социальной жизни	ГО	ГО	ГО	ГО
	Мир истории	-	ГО	-	-
	История Отечества	-	-	ГО	ГО
5. Искусство	Музыка	ГО	ГО	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	ГО	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО
7. Технология	Профильный труд	ГО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения

ГО- годовая оценка

КР – контрольная работа

КД – контрольный диктант

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ «Пестречинская школа-интернат»
для 9 классов

Учебный план ГБОУ «Пестречинская школа-интернат» составлен на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -приказа МО и Н РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»;

-приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; -СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Устава ГБОУ «Пестречинская школа-интернат»»

Учебный план ГБОУ «Пестречинская школа-интернат» - нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, их распределение по годам с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении. Данный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения учащихся как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план содержит следующие уровни образования: основная школа (9 классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. По окончании 9-го класса обучающиеся сдают экзамены по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

Структура учебного плана: - обязательная часть, в которой включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. При составлении учебного плана учтены нормативы федерального и регионального компонентов, а также конкретные условия общеобразовательного учреждения.

Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению, которое начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимися профильный труд. Трудовое обучение осуществляется по четырем профилям: столярное дело, кулинарное дело, штукатурно-малярное дело, сельскохозяйственный труд и имеет профессиональную направленность.

Часы, отведенные на трудовое обучение, реализуется в рамках рабочих программ, разработанных в соответствии с Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII-вида, допущенными Министерством образования Российской Федерации.

Основной формой трудового обучения является учебное занятие продолжительностью в 2 урока (теория и практика). Классы делятся на две подгруппы.

В общеобразовательную область «Обществознание» в части федерального компонента учебного плана входит предмет «Этика» (9классы), направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у детей с интеллектуальной недостаточностью навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий – товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др. – их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др.

Общеобразовательная область «Технологии» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство» (9 классы). Изучение социально-бытовой ориентировки ведется за счет «Домоводство», поскольку спектр изучаемого материала более широкий и предусматривает не только формирование и совершенствование у обучающихся необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, но и способствует формированию ориентировки в окружающем мире, усвоению морально – этических норм поведения, выработке общения с людьми, развитию художественного вкуса учащихся и т.д.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: психологический практикум (9 классы).

На факультативные занятия выделено согласно учебному плану 4 часа, которые будут использованы на:

- урок здоровья в 9 классах (1 час в неделю) в рамках реализации государственной политики в сфере формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

- курс «Культура и речь народов Республики Татарстан» в 9 классах (1 час

в неделю), который предусматривает изучение культуры народов РТ, богатство и выразительность культурного наследия.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»
на 2023-2024 учебный год
(9 классы- II вариант БУП-2002 г.)

№ п/ п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Число учебных часов в неделю		Всего
			9а	9б	
Федеральный компонент					
1.	Язык и речь	1.1.Русский язык	3	3	6
		1.2. Чтение	4	4	8
2.	Математика	2.1 Математика	4	4	8
3.	Обществознание	3.1 История Отечества	2	2	4
		3.2 Этика	1	1	2
		3.3. География	2	2	4
4.	Естествознание	4.1. Природоведение	-	-	-
		4.2. Естествознание	2	2	4
5.	Технология	5.1. Домоводство	2	2	4
Региональный (национальный) компонент					
Технология		Профильный труд	12	12/12	36
Физическая культура (спортивная подготовка)		Физкультура	2	2	4
Количество часов в неделю			34	34/12	80
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Психологический практикум		2	2	4
	Факультативы				
	Культура и речь народов Республики Татарстан		1	1	2
	Час здоровья		1	1	2
Максимально допустимое количество часов в неделю			38	38/12	88

Формы промежуточной аттестации обучающихся 9 классов

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями учителей старших классов.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся.

Результаты четвертной промежуточной аттестации фиксируются в журналах. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в журналах и в Личной карточке обучающегося.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в

санаториях, стационарах и других медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
9	Русский язык	Контрольная работа (диктант/списывание)
9	Чтение	Техника чтения
9	Математика	Контрольная работа
9	История Отечества	Годовая оценка
9	Этика	Годовая оценка
9	География	Годовая оценка
	Естествознание	Годовая оценка
9	Домоводство	Годовая оценка
9	Профильный труд	Годовая оценка
9	Физическая культура	Годовая оценка

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся по индивидуальным учебным
планам
(АООП, вариант 2 (СИПР)).**

Учебный план начального и основного общего образования по ФГОС с УО для 1-3,6 классов (вариант 2), 8 класса (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью, составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.07.2016 № 42016 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому».

В 2023-2024 учебном году в школе на индивидуальном обучении на дому находятся 11 обучающихся с ОВЗ УО. Они обучаются в 1,2,3,6,8 классах. Обучение на дому по Заключениям ВК дано на учебный год, поэтому и учебный план составлен на учебный год.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии в соответствии с СИПР, рекомендациями ПМПК.

ИУП для каждого определяет индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности.

У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

На основе примерного недельного учебного плана для конкретного обучающегося составляется индивидуальный учебный план в соответствии с СИПР, с учетом рекомендаций ПМПК, образовательных потребностей обучающегося. Индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося, расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
для обучающихся **1-4 классов** на 2023-2024 учебный год
(АООП, вариант 2, надомная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
2. Математика	Математические представления	1	1	1	1	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Человек	1	1	0,5	0,5	3
	Домоводство	-	-	0,5	0,5	1

	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коррекционные курсы:						
1. Сенсорное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	2
2. Предметно-практические действия		0,5	0,5	0,5	0,5	2
3. Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Альтернативная коммуникация		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего к финансированию		8	8	8	8	32

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
для обучающихся **5-9 классов** на 2023-2024 учебный год
(АООП, вариант 2, надомная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
1. Язык иречевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
2. Математика	Математические представления	1	1	1	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Домоводство	1	1	1	1	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	1	1	1	-	-
5. Физическая культура	Адаптивнаяфизкультура	0,5	0,5	0,5	0.5	0.5
6.Технология	Профильный труд	-	1	1	2	2

Коррекционные курсы:					
1. Сенсорное развитие	1	0,5	0,5	0,5	0,5
2. Предметно-практические действия	1	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Альтернативная коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего к финансированию	10	10	10	10	10

* при реализации индивидуального плана обучения для детей инвалидов устанавливается продолжительность урока 0,5 часа

* коррекционная – развивающая область реализуется при наличии специалистов, в том числе специалистами центра реабилитации.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
на 2023-2024 учебный год
(АООП, вариант 1, надомная форма обучения)

	Учебные предметы Классы	Число учебных часов в неделю		Всего
		8	9	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	1	1	2
	2.2. Информатика	0,5	0,5	1
3. Естествознание	3.2.Биология	0,5	0,5	1
	3.3. География	0,5	0,5	1
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни	0,5	0,5	1
	4.3. История Отечества	0,5	0,5	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	0,5	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	1	2

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
Психологический практикум	1	1	2
Всего к финансированию	10	10	20

юВ

В

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.4)

Пояснительная записка

Учебный план надомного обучения по АООП НОО для обучающегося с РАС (вариант 8.4.) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Специальная индивидуальная программа развития, разрабатываемая ГБОУ «Пестречинская школа-интернат» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом надомного обучения по АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4.) .

ГБОУ «Пестречинская школа-интернат» определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС.

Учебный план образовательной организации включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- пять образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия

Ниже, в таблице представлен годовой учебный планы для варианта 8.4. общего образования для обучающихся с РАС на дому.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
для обучающихся с РАС на 2023-2024 учебный год
(АООП НОО вариант 8.4, индивидуальное обучение на дому)

Предмет ныеобласти	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	1	2	3	4
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2

2. Математика	Математические представления	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	0,5	0,5
	Человек	1	0,5	0,5	0,5
	Домоводство	-	-	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	-	0,5	0,5	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекционные курсы:					
1. Эмоциональное и коммуникативное речевое развитие		0,5	0,5	0,5	0,5
2. Сенсорное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5
3. Предметно-практические действия		1	1	1	1
Всего к финансированию		8	8	8	8

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ «Пестречинская школа-интернат» по направлению центральной психолого-медико-педагогической комиссии» по индивидуальному учебному плану в 1 классе по АООП НОО (вариант 8.4) обучается Габдрахманов Салават, в 3 классе – Мальганов Никита. Надомное обучение рекомендовано ГАУЗ Пестречинская ЦРБ на учебный год, что подтверждено справками - заключение ВК Пестречинской ЦРБ, которая выдана на 2023-2024 учебный год, поэтому и учебный план составлен на учебный год. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебных недели, в 3 классе 34 учебные недели. Каникулы для детей обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ УО проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

21 лист _____


31 августа 2023 г.

Директор школы:

Зарипов Ф.Ф.



Лист согласования к документу № 1 от 04.09.2023
Инициатор согласования: Зарипов Ф.Ф. Директор школы
Согласование инициировано: 27.09.2023 09:55

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зарипов Ф.Ф.		 Подписано 27.09.2023 - 09:56	-